

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНЫ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)

Наименование учебной дисциплины (модуля)

31.05.03. Стоматология

Направление/специальность

ПРИМЕР ЭТАЛОНА ОТВЕТА НА БИЛЕТ (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Патогенез – это механизм развития болезни / раздел нозологии, изучающий механизмы развития болезней.

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	3	4

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

3	5	1	4	2
---	---	---	---	---

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ: 2

Обоснование: все остальные модели используются для экспериментального воспроизведения болезней пародонта.

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответ: 2

Обоснование: после перенесенного 8 лет назад инфаркта миокарда у пациента (образовался очаг кардиосклероза), снизилась насосная функция сердца/сердечная сократимость (развилась сердечная недостаточность), последствием которой являются нарушения микроциркуляции (венозная гиперемия) в слизистой оболочке полости рта, клиническими проявлениями которых являются ее бледность с цианотичным оттенком и отёчность.